|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Schulfächer, Häufigkeit, Adjektive zu den Schulfächern  ***Kommunikation:*** Schulfächer nennen, über die Häufigkeit und den Stundenplan sprechen  ***Grammatik:*** einfache Satzstellung mit einem Verb; Fragepronomen: ***Wie oft?, Wann?, Von wann bis wann?***; das Verb ***finden*** im Präsens |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Wortwolke **Wochentage**  ***Interaktives Material:***  **Was ist dein Lieblingsfach?:** <https://wordwall.net/resource/72097868>  **Wann?:** <https://wordwall.net/resource/72098225> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 48 und 49 aufzuschlagen und besprechen Sie mit ihnen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die jungen Personen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 50 auf, schauen sich die Piktogramme und die dazugehörigen Schulfächernamen aus Übung 1 an, hören dann die Aufnahme und sprechen die Wörter laut nach. Jetzt sehen sie sich den Stundenplan von Julia und Stefan an. Sie wiederholen die Wochentage und Uhrzeiten, indem sie diese laut vorlesen.

5. Die Schülerinnen analysieren den Stundenplan von Julia und Stefan und vergleichen ihn mit dem eigenen. Sie vergleichen die Schulfächer, ihre Anzahl und die Uhrzeiten, aber auch, wie lange sie in der Schule bleiben müssen.

6. Die SchülerInnen lesen die Sätze aus Übung 2 und entscheiden, welche Sätze richtig und welche falsch sind, wobei sie sich den Stundenplan aus Übung 1 ansehen. Überprüfen Sie diese Aktivität im Plenum. Analysieren Sie mit den Lernenden die grüne Tabelle mit den Fragepronomen und Zeitangaben zur Häufigkeit. Stellen Sie Beispielfragen, auf die die SchülerInnen antworten. Abschließend stellen sie sich selbst gegenseitig Fragen nach dem vorgegebenen Muster.

7. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 51 auf und machen Übung 3. Sie hören sich das Lied über die Schulfächer an, singen mit und beantworten anschließend die Frage: ***Was ist dein Lieblingsfach?***

8. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung 4, sie hören sich den Dialog an und ergänzen danach die Sätze aus dieser Übung im zweiten Teil. Sie lesen auch die grüne Tabelle rechts neben dem Dialog und erklären die Bedeutung der Adjektive.

9. Gehen Sie jetzt zu dem Verb ***finden*** und seiner Bedeutung und dem Einsatz im deutschen Satz über. Üben Sie mit den Lernenden die Konjugation des Verbs und bilden Sie ein paar Beispielsätze, indem Sie fragen und die SchülerInnen darauf antworten (***Wie findest du …? Ich finde … …****)*.

10. Jetzt beantworten die SchülerInnen schriftlich oder mündlich die Fragen aus Übung 5. Sie lernen auf diese Art und Weise über die eigene Einstellung und ihre Gefühle zu den einzelnen Schulfächern zu sprechen.

11. Die SchülerInnen öffnen das AB auf Seite 50 und 51. Sie machen Übung 2, 3 und 4. Sie ergänzen die Dialoge, bilden Sätze mit den neuen Adjektiven und üben die Konjugation des Verbs ***finden.*** Dann lesen Sie alles laut vor, damit Sie die Korrektheit überprüfen können.

12. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktiven Übungen **Was ist dein Lieblingsfach?** und **Wann?** aus dem zusätzlichen Material. Sie lösen der Reihe nach interaktiv die Aufgaben, indem sie die Piktogramme den passenden Wörtern zuordnen bzw. die vorgegebenen Sätze mit den passenden Pronomen ergänzen.

**Alternative**

Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Arbeitsblatt mit der Wortwolke zu bearbeiten. Die SchülerInnen wiederholen die Wochentage. Sie können ein ähnliches Arbeitsblatt mit dem kostenlosen Onlinetool <https://wordart.com/> für anderes Vokabular vorbereiten (**Anhang**).

13. Verabschieden Sie sich.

**Wortwolke Wochentage**

Obraz zawierający tekst, Produkty papierowe, papier, Banknot

Opis wygenerowany automatycznie

**Finde alle 7 Wochentage und schreibe sie in der korrekten Reihenfolge**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_